

〈目次〉

I. 障害児の現状

1. 「障害児」は「子ども版障害者」ではなく「障害のある子ども」⇒ 児童福祉法での支援
2. 「障害児」の範囲について
3. 自閉症等発達障害の増加
4. 障害の重複化の問題
5. 障害の重度化の問題

II. 障害児通園施設の状況

1. 障害児通園施設と児童デイサービス（以下、「通園施設等」）の設置状況
2. 一般保育所での障害児保育の増加
3. 通園施設等の問題

III. 障害児通園施設の課題

1. 障害種別で分けられており身近な地域で支援が受けにくい
2. 定員外の児を支援できる制度基盤が弱い
3. 施設に通えない子どもは支援できない
4. 都道府県ごとの「重層的支援体制」が構築されず地域格差が大きい
5. 相談支援機能が弱い：家族・家庭支援機能・地域ネットワーク構築機能が弱い

IV. 平成 20 年度障害者保健福祉推進事業（障害者自立支援調査研究プロジェクト）

～「地域における障害児の重層的支援システムの構築と障害児通園施設の在り方に関する研究」から～

1. 通園施設等の一元化
2. 通園施設等の支援機能の拡大（定員外・施設外への支援、学齢期支援）
3. 都道府県における重層的発達支援体制の構築
4. 「気になる」「育てにくい」段階からの支援
5. 障害児相談支援事業の創設
6. 障害児支援の実施主体について



児童福祉法の改正

- ・ 障害児通園施設の一元化（児童発達支援センターの創設）
- ・ 放課後等デイサービス事業（障害児の放課後支援）
- ・ 保育所等訪問支援事業（施設に通えない障害児の訪問支援）
- ・ 障害児相談支援事業（障害児に加え親/家族も対象にした生活支援）



- ・ 身近な地域での発達支援
- ・ 増加する発達障害児への対応
- ・ 障害児通園施設の有効利用
- ・ 地域格差の解消
- ・ 乳幼児から成人期まで
一貫した支援体制の構築

I. 障害児の現状

1. 「障害児」は「子ども版障害者」ではなく「障害のある子ども」

⇒ 児童福祉法での支援が必要

- 1) 「障害児」は子どもである。「子ども」として育成される権利を保障された上に、「障害」の部分への支援が提供されなければならない。
- 2) 児童福祉法（契約）と障害者自立支援法に分断されている障害児支援施策は「児童福祉法」に一元化されるべきである。

2. 「障害児」の範囲について

- 1) 最大の「障害群」と考えられる自閉症等の発達障害を早急に障害認定し、新たな障害として施策展開する必要がある。「精神障害」と位置づけることは現実的でなく、かつ親の拒否感も強いと思われる。
- 2) 発達障害児の増加に伴い、障害認定以前の「気になる」段階からの支援が必要になってきている。アメリカの「発達障害者援助と権利規定法^{*}」に規定するように、予測される段階から治療や支援ができるよう法の整備を進める必要がある。

*「もしその子がサービスや支援が得られなければ、後に発達障害の基準を満たす確率が高い場合は『発達障害』に含まれる。」

3. 自閉症等発達障害の増加

- 1) 平成 14 年度文部科学省実態調査によれば、「学習面や行動面で著しい困難を示す」と担任教師が回答した通常学級在籍児童生徒の割合は 6.3%に上る。診療所を併設する障害児施設の診療所でも発達障害児の受診が急増している。
- 2) 周辺児を含めれば人口の 10%にも達すると考えられる発達障害児に対して、早急に既存の通園施設等の利用を可能にし、加えて一般保育所での障害児保育の充実や、子育て支援施策の拡充などの新たな支援体制を構築しなければならない。

障害名	総務市総合福祉 通園センター	横浜市東部 地域療育センター	広島市西部 こども療育センター	広島市北部 こども療育センター	
脳性麻痺	28	3	10	5	
精神遅滞	88	20	11	25	
自閉症	精神遅滞なし	113	263	157	78
	精神遅滞あり	109		45	37
LD・AD/HD	7	3	24	14	
言語障害	15	45	21	16	
後遺症	5	0	2	0	
神経筋疾患	4	0	1	0	
染色体異常	7	9	14	7	
その他(含・正業)	26	13	49	42	
親のみの相談・親の治療	5	0	0	0	
計	407	356	334	224	

(平成19年度)

4. 障害の重複化の問題

- 1) 平成 21 年 2 月の肢体不自由児通園施設実態調査では、通園児のほとんどが知的障害重複例である。てんかんの合併は約 32%、視覚・聴覚障害の合併は約 24% に上る。知的障害児通園施設や難聴幼児通園施設も同様で、重複障害例が増加している状況がある。
- 2) さまざまな障害に対応できるよう、障害種別に分かれた通園施設体系の見直しが必要である。

重複・合併障害の状況

		2007 年度	%	2008 年度	%	
知的障害	重度	865	54.9	933	57.5	
	中軽度	582	37.0	569	35.0	
自閉性障害		108	6.9	99	6.1	
てんかん	コントロールできている	232	14.7	324	20.0	
	コントロールできていない	275	17.5	270	16.6	
感覚障害	視器官の異常	257	16.3	281	17.3	
	聴器官の異常	118	7.5	116	7.1	
内部障害	循環器系	162	10.3	183	11.3	
	人工呼吸器	7	0.4	11	0.7	
	気管切開	66	4.2	75	4.6	
	ネブライザー使用	59	3.7	62	3.8	
	酸素使用	58	3.7	57	3.5	
	吸引器使用	166	10.5	169	10.4	
	消化器系	胃ろう	88	5.6	99	6.1
	チューブ栄養	121	7.7	136	8.4	
泌尿器系	尿えんが多い	109	6.9	107	6.6	
	泌尿器系(導尿など)	21	1.3	19	1.2	
その他		22	1.4	26	1.6	

肢体不自由児通園施設/平成 21 年 2 月実態調査 54 施設 n=1624 人

5. 障害の重度化の問題

- 1) 摂食障害による経管栄養、頻回の痰の吸引などの「医療的ケア」だけでなく、導尿や気管切開、人工呼吸器装着などを必要とする「超重度障害児」が在宅移行後に通園施設等を利用している。
- 2) 全国の NICU（新生児集中治療室）には多くの超重度障害児が長期入院しており、NICU の稼働率を下げている。重症心身障害児施設への移床の前に、肢体不自由児通園施設など医療機能をもつ通園施設との連携体制が築ければ、安心して在宅生活に移行できるケースも少なくないと思われる。
- 3) しかし、医療型通園施設は全国 121 か所しかなく設置状況の地域格差が著しい。今後、障害児リハビリテーション料の増額などの障害児医療費の優遇策も含めて医療型通園施設の増設を誘導する仕組みが必要である。
- 4) NICU をはじめとする医療機関から在宅への移行にあたって、医療的側面だけでなく福祉的援助も含めた入念な調整が必要である。そのためには、障害児に特化した相談支援事業の創設が必要である。

II. 障害児通園施設の状況

1. 障害児通園施設と児童デイサービスの設置状況（施設の不足と地域格差）

- 1) 平成 20 年 10 月の調査では、知的障害児通園施設 261 か所、肢体不自由児通園施設 99 か所（肢体不自由児入所施設の通園部門を含めれば 121 か所）、難聴幼児通園施設 25 か所、児童デイサービス事業 1,539 か所（うち就学前児対象の I 型は 786 か所）であった。
- 2) 障害児通園施設は 407 か所ではほぼ人口 30 万人に 1 か所、児童デイサービス事業を加えても 10 万人に 1 か所という状況であり、「軽度発達障害児」や「境界域知的障害」を含めれば 10% に近い支援対象児に対応できる状況にはない。
- 3) 通園施設等の不足に加え、都道府県・市ごとに非常に大きな設置格差がある。平成 20 年度に我々が実施した調査では、障害児通園施設の設置は首都圏、名古屋周辺、関西圏、福岡周辺に偏在している。その他の地域は、児童デイサービスに依存している状況がある。
- 4) 人口の少ない地域での発達支援の要は児童デイサービス事業と考えられるが、運営基盤が脆弱で、専門性や収容能力にも限界がある。給付単価の引き上げに加えて、障害児通園施設との連携・協力などによって都道府県単位の重層的発達支援システムの構築が必要である。

2. 一般保育所での障害児保育の増加

- 1) 平成 6 年度に 4,381 か所（6,373 人）であった一般保育所での障害児保育の実施件数は、平成 18 年度には 7,130 か所（10,670 人）にまで増加しており、障害児支援の裾野の広がりがみられる。障害児保育に算定されていない（診断されていない）発達障害児を考慮すれば、保育所等の地域機関が多くの障害児に対応していることが窺われる。
- 2) 一般保育所や幼稚園などへの障害児の入園が増加するに伴って、保育所等から通園施設等への情報提供や技術支援の依頼が増加している。今後、専門機関から一般保育所等への支援や人材育

成などによって新たな地域資源として育成することが必要である。通園施設等の支援機能の強化と保育所等へ専門技術を提供できる制度の創設が必要である。

Ⅲ. 障害児通園施設の課題

1. 障害種別で分けられており身近な地域で支援が受けにくい

- 1) 障害児通園施設は三種別（知的障害、肢体不自由、難聴）に分かれて運営されており、それぞれの専門性を培いながら発展してきた。しかし、障害種別に分かれているために、子どもの障害が違えば身近な地域で支援を受けることができず、遠方の施設への通園を余儀なくされたり、入所施設に入所せざるを得なくなる状況がある。
- 2) 一方、施設側としても入園対象児を限定されているために定員充足率が低下し、重度化や両親の就労等に伴う出席率の低下なども加わって、貴重な療育資源を有効に提供できていない状況もある。
- 3) このような状況を踏まえ、中央児童福祉審議会障害福祉部会は平成 8 年 3 月に「障害児通園施設の統合（一元化）」を意見具申している。

2. 定員外（入園未契約）の児を支援できる制度基盤が弱い

- 1) 現在の制度では、施設の利用には親の障害受容を前提として契約が結ばれることが必要である。ゆえに、確定診断がついていない時期や親の障害理解が進んでいない時期には、発達支援ができない状況がある。
- 2) 診断されにくい障害（軽度発達障害等）の増加や「利用・契約制度」の導入に伴って、入園契約をせず、リハビリテーションなどの医療的発達支援のみを希望する例が増加している。加えて、障害がなくとも育児困難や育児不安に対して障害児施設の専門性を求められる場面も多い。
- 3) 定員外の相談や支援に対応できる制度は、平成 15 年度に一般財源化された「障害児（者）地域療育等支援事業（現在：障害児等療育支援事業）」のみであり、現在では財政状況等によって実施されていない県も出てきている。入園契約がなくても柔軟に発達を支援できる制度を国庫事業として復活させる必要がある。

3. 施設に通えない子どもは支援できない

- 1) 「障害が重度のため外出や通園ができない」「両親の就労のため通園できない」「通園施設等に通園するには抵抗がある」などの理由によって施設への通園が困難な子どもが増えている。
- 2) 「障害への早期対応」「早期からの育児支援」という観点から、乳幼児健診などで障害と最初に関わる保健センターや行動上の問題が初めて明らかになる保育所などに、通園施設等が巡回等の方法によって支援できる制度が求められる。
- 3) 多くの発達障害児は集団の中で問題が出現する。ゆえに、治療や指導は集団の中で実施される必要があり、保育所等の場で専門的な支援を希望する例も増加している。この点からも、通園施設等から保育所等に向いて発達を支援できる制度が必要である。

4. 都道府県ごとの「重層的支援体制」が構築されず同じ都道府県内でも地域格差が大きい

- 1) 通園施設等の地域格差については前述したが、同じ都道府県内でも人口が多く福祉に熱心な市町と、人口過疎であったり福祉に熱心でなかったりする市町村では大きな格差が存在する。どんな地域で生まれ育っても、またどんな障害があっても最低限の発達支援を受けられる体制を作ることとは都道府県の重要な責務である。
- 2) どんな地域でも必要な発達支援を受けられるためには、市町村（一次圏域）、障害保健福祉圏域（二次圏域）、都道府県（三次圏域）を分け、日々通園できる場と専門機関との役割分担を明確にして、三次機関から巡回・訪問や職員研修等の方法で「専門性」を施設のない地域にも展開する体制が考慮されねばならない。

5. 相談支援機能（家族・家庭支援機能・地域ネットワーク構築機能）が弱い

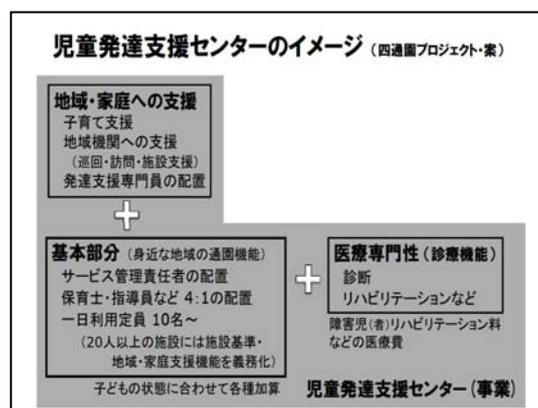
- 1) 子どもの地域での育ちを優先させながら必要なサービスを必要な時期に的確に提供していくには、子どもの障害を的確に診断する診療機能だけでなく、対象児とその家族の支援ニーズを判断して「個別支援計画」を作成し、必要なサービスを地域の資源も含めて確保し提供するケアマネジメント機能が必要になる。しかし、通園施設には相談支援担当職員の配置基準はなく、大半の施設が対応できていない現状がある。
- 2) 障害児の支援は、地域生活支援のために「横の連携（地域ネットワーク）」を図ることが中心になる成人期の支援と違い、発見から発達支援、学校への移行、思春期の問題解決など「縦の連携（継続支援、移行支援）」も重要な課題である。障害児の育児支援と発達支援の要となる通園施設等は、地域ネットワークを築き縦と横の連携を図る相談支援機能をもたねばならない。
- 3) 子どもの障害が判明した頃の親は動揺し、先の見えない不安感で一杯になる。また、通園施設等から卒園し保育所や学校に移行する時にも不安は高まる。このような親の育児を支援し、継続した生活支援につなげる相談支援機能が通園施設には乏しい。
- 4) 親の失業や離婚、育児不安、きょうだいの問題など家族への支援が必要なことが多い。子どもの発達支援を有効なものにするためには、このような問題の解決が図られなければならない。このためにも障害児に特化した相談支援事業が必要である。

IV. 平成 20 年度障害者保健福祉推進事業（障害者自立支援調査研究プロジェクト）

～「地域における障害児の重層的支援システムの構築と障害児通園施設の在り方に関する研究」から～

1. 通園施設等の一元化

- 1) 三障害に分かれた障害児通園施設と児童デイサービスを統合、一元化して、少ない発達支援資源の有効活用を図る。一元化された通園施設等の名称



は、「気になる」段階からの支援ができる施設として「障害」「通園」という語句を外して「児童発達支援センター（定員 20 人未満は『事業』）」とする。

- 2) 施設ごとに培われた「専門性」を普遍化するために、職員研修や職員交流、情報交換などのシステムを国の責任で制度化する。
- 3) 障害児に対する医療機能の充実を図るために、診療所を併設する通園施設を「医療型児童発達支援センター」とし、「医療費収入」を医師や療法士等の医療専門職の確保に充てる。

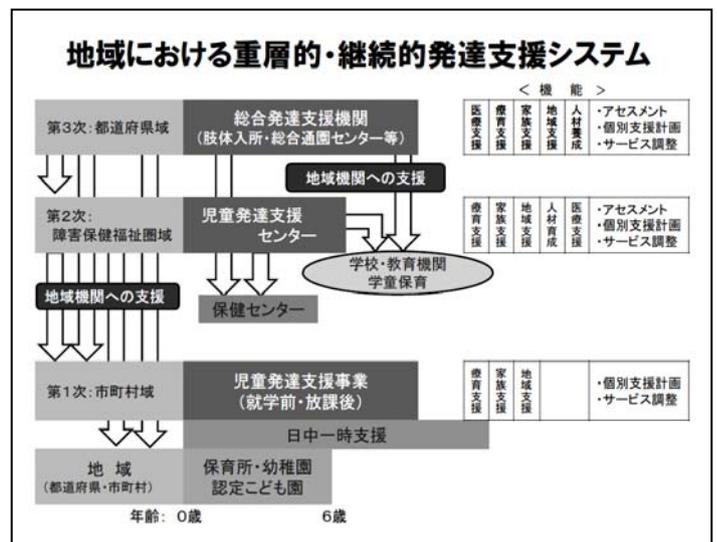
2. 通園施設等の支援機能の拡大（定員外・施設外への支援、学齢期支援）

- 1) 障害児の増加傾向に対応するため、施設定員を「一日利用定員」として利用の増加を図る。
- 2) 入園していない児、通園できない児などへの発達支援のために、定員外支援や訪問・巡回型支援を可能とする新規事業を創設する（「障害児等療育支援事業の国庫事業化」もしくは「保育所等訪問支援事業」の創設）。
- 3) 学齢期の障害児を対象にした放課後の発達支援のための事業として、障害児通園施設、児童デイサービスともに「放課後等デイサービス事業」を実施できるようにする。この事業によって、学齢期障害児のリハビリテーションやソーシャルスキルトレーニング等が実施できる。

3. 都道府県における重層的発達支援体制の構築

- 1) 都道府県によって発達支援資源には大きな格差がある。また、都道府県の中でも、市町村の姿勢や人口密集度によって発達支援資源の設置状況は画一ではない。障害のある子ども達が、適切かつ専門的な発達支援を身近な地域で過不足なく受けられるようにするためには、都道府県一市町村が協働して「重層的発達支援体制」を構築することが必要である。以下に階層ごとに要となる施設を考察すると、

- ① 身近な地域で子どもの日々通う場所を提供する「保育所等の地域機関」。
- ② 市町村域（一次圏域）で、より障害に特化して発達を支援し親・家族の日常的な相談に対応していく「児童発達支援事業（＝児童デイサービス）」。
- ③ 障害保健福祉圏域（二次圏域）を対象にして、専門的な発達支援機能を持ち職員数や施設面で充実した機能を有する「児童発達支援センター（＝障害児通園施設）」。
- ④ 都道府県全域（三次圏域）を射程に入れ医療的専門性を持ち、障害保健福祉圏域の「児童発達支援センター」を支援しつつコーディネート機能も有する「総合発達支援機関（＝医療型障害児施設である肢体不自由児施設、重症心身障害児施設など）」。



- 2) 上記のような重層的な発達支援体制を都道府県の責任で構築できる制度的、財源的基盤を構築する必要がある。

4. 「気になる」「育てにくい」段階からの支援

- 1) 従来の障害児支援では、「障害の認定」を前提とした「利用契約」が必要であり、「障害が確定する前」「親が障害を認めていない時期」には支援できなかった。
- 2) 今後の発達支援では、「育児に困った」「発達がちょっと気になる」などの時期から対応できる柔軟な制度設計が必要である。

5. 障害児相談支援事業の創設

- 1) 家庭や保育所にいる「発達の気になる子」の親の相談にのり、家庭状況も勘案しつつ医療機関や児童発達支援センターへの来所につなぎ、発達支援のための「個別支援計画」作成を進め、また学校等への移行支援も司る障害児に特化した相談支援事業の創設が必要である。
- 2) 児童発達支援センターには、障害児相談支援事業の受託を義務化し専任の職員（仮称・発達支援専門員）を配置する必要がある。

6. 障害児支援の実施主体について

- 1) 障害児への発達支援の実施主体は市町村に移管する。児童福祉法に基づく発達支援の実施主体が市町村になれば、最も身近な自治体による地域特性に応じたきめ細かな対応が行われることが期待できる。加えて、“横の連続性（ネットワーク）”と“縦の連続性（児童から成人へ）”の双方を確保するという観点からも、児童発達支援センター（事業）の実施主体は市町村であることが望ましい。
- 2) しかし、現在存在する「地域格差」は「市町村の努力の差」である。実施主体を市町村に移行することによって地域格差をさらに広げる危険性がある。市町村による通園施設等の設置を促す施策が必要であるとともに、市町村への移行後も都道府県等による調整機能が必要である。
- 3) 通園事業等は市立を中心とした公立が多い。実施主体が市町村になれば、設置市在住の子どもに偏った支援となり地域格差の拡大につながる危険性がある。一方、他市の利用希望の把握が困難になり、施設利用定員に空きがあっても他市在住児の利用につなげることが困難になる。この点についても、都道府県（児童相談所）の調整機能や情報収集機能を残すことが重要である。